



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00070/4/2026-03
Датум: 02.06.2026. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 02.06.2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Фармацеутски факултет Београд, Универзитет Едуконс**, са седиштем у Београду, у улици бр. 14, ПИБ: 115423642, Матични број: 18828014, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Фармација”**, у оквиру образовно-научног поља: Медицинске науке и научне области: Фармацеутске науке, за упис **65 (шездесет пет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Магистар фармације**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Фармацеутски факултет Београд, Универзитет Едуконс** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Поенкареова бр. 14, дана 20.02.2026. године поднела је Захтев за акредитацију студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Фармација”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00070/2026-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 24.02.2026. године усвојила предлог Поткомисије за образовно - научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању број 612-00-00070/3/2026-03 од 26.02.2026.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08.05.2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **интегрисаних академских студија (ИАС) „Фармација”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студије трају пет година (десет семестара) и носе укупно 300 ЕСПБ бодова, у складу са европским системом преноса бодова. По завршетку студија студент стиче академски назив магистар фармације. У складу са Националним оквиром квалификација студент стиче ниво 7.1 Националног оквира квалификација (НОКС) односно ISCED 2011 ниво 7, ISCED-F 2013: 0916 – Pharmacy.

Фармацеутски факултет Београд у прву годину уписује 65 студената. Право уписа на студијски програм имају кандидати који су завршили четворогодишњу средњу школу и који положе пријемни испит. Пријемни испит обухвата проверу знања из хемије и биологије. Студијски програм обухвата обавезне и изборне предмете, као и обавезну стручну праксу, истраживачки рад и израду и одбрану завршног рада као обавезног предмета у последњем семестру. Листа предмета са њиховим оквирним садржајем, бодовном вредношћу израженом у ЕСПБ бодовима, као и предусловима за упис појединих предмета, наведена је у Књизи предмета.

Настава се изводи на српском језику у седишту установе и изводи се кроз предавања, вежбе, семинаре, проблемски и пројектно оријентисану наставу, у складу са утврђеним исходима учења студијског програма. Прелазак на студијски програм омогућен је студентима са других високошколских установа које реализују интегрисане академске студије фармације, као и са сродних студијских програма, у складу са условима утврђеним Статутом Фармацеутског факултета Београд.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха је образовање стручњака који поседују свеобухватна знања и вештине из области здравствених наука, развоја и контроле лекова, промета, складиштења и издавања лекова и медицинских средстава, као и безбедне примене терапије. Студијски програм припрема студенте за самосталан рад у фармацеутској пракси, лабораторијама, индустрији, здравственим установама и регулаторним телима. Сврха студијског програма усклађена је са основним циљевима и мисијом Фармацеутског факултета Едуконс.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Општи циљ разматраног програма је образовање стручњака из области фармације са знањима и компетенцијама које су неопходне за даље образовање и успешно позиционирање на тржиште рада; циљеви студијског програма укључују стицање и примену знања о механизмима дејства лекова, фармакокинетици, фармакодинамици и принципима рационалне фармакотерапије, чиме се студент оспособљава за компетентно учешће у фармацеутској нези, претклиничким и клиничким испитивањима, фармацеутској регулативи и другим пословима од значаја за заштиту јавног здравља.

Посебан циљ студијског програма јесте развој професионалне одговорности, етичког поступања и комуникационих компетенција, укључујући способност индивидуализованог приступа пацијентима и ефикасну интерпрофесионалну сарадњу са другим здравственим и сродним стручњацима, у складу са важећим етичким кодексима и професионалним стандардима. Студијски програм припрема студенте за рад у фармацеутској пракси, лабораторијама, индустрији, здравственим установама и регулаторним телима.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма: савладавањем студијског програма Интегрисаних академских студија Фармација студент стиче опште способности самосталног решавања практичних и теоријских проблема у области фармације неопходних за самостални рад у апотекама, фармацеутској индустрији, истраживачким институцијама и за даље усавршавање.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм траје 5 година, односно 10 семестара са обимом од 300 ЕСПБ, односно 60 ЕСПБ на нивоу студијске године. Студијски програм се састоји од 52 предмета од којих је 46 предмета обавезно и 6 изборних предмета које студент бира од понуђених. Курикулум студијског програма обухвата и Стручну праксу, Истраживачки рад и Завршни рад.

Од минималног броја часова активне наставе, од 50% до 60% треба да чине предавања, а остало вежбе и други облици активне наставе.

Активна настава се организује са просечним бројем 21,2 часова недељно, укључујући 11,2 часова предавања, 8 часова вежби, 2 часа СИР и 2,1 час осталих активности, пружајући студентима разноврсне облике учења и развоја практичних вештина. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ

бодова по семестрима износи 30 (уз изузетак прве, четврте и пете године где је у складу са дозвољеним одступањем од 20%)

Спецификација сваког предмета изложена је у Књизи предмета: назив предмета, тип предмета, семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Систем оцењивања је усклађен са законом о високом образовању, тако да студент најмање 30%, а највише 70% оцене добија кроз предиспитне активности. Настава укључује проблем-оријентисану наставу и рад у малим групама ради бољег усвајања знања. Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира чиме испуњава услове Стандарда.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ИАС Фармација је усаглашен са научним и стручним програмима истог или сличног профила на високошколским установама у европском образовном простору, као и са европским стандардима у погледу уписа на студије, ЕСПБ бодовног система, трајања студија, услова преласка у наредну годину студија, стицања дипломе и начина студирања.

Из достављене документације може се утврдити усаглашеност са следећа три програма:

1. Universty of Ljubljana, Faculty of Pharmacy, Ljubljana, Republic Slovenia

Студијски програм: Pharmacy (uniform)

2. Sveučilište u Zagrebu, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Zagreb, Republika Hrvatska

Студијски програм: Studij Farmacija

3. University of Siena, Pharmacy, Siena, Italy

Студијски програм: Pharmacy

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Правила за упис и пријем студената јасно су дефинисана конкурсом за упис студената који садржи информације о броју расположивих места на студијским програмима, списак услова које кандидати треба да испуњавају приликом конкурсисања за упис, неопходну документацију која је потребна приликом конкурсисања,

Високошколска установа Фармацеутски факултет Београд, Универзитет Едуконс обезбеђује адекватан број уписаних студената на студијски програм који је усклађен са просторним, кадровским и техничко-технолошким капацитетима установе, што омогућава несметано извођење наставног процеса и одржавање квалитета наставе. Установа редовно прати оптерећење наставника и сарадника, као и искоришћеност наставних ресурса, и у

складу са тим прилагођава уписне квоте. Критеријуми за упис су јасно дефинисани, транспарентни и јавно доступни, чиме се обезбеђује равноправност свих кандидата.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Систем оцењивања и напредовања студената је усклађен са важећим прописима и заснован на стицању ЕСПБ бодова, који су јасно дефинисани за сваки предмет у складу са оптерећењем студената и јединственом методологијом. Расподела ЕСПБ бодова одговара реалном ангажовању студената и обезбеђује уједначеност критеријума на нивоу студијског програма. Праћење успешности студената је континуирано и реализује се кроз различите облике предиспитних обавеза (колоквијуми, семинарски радови, практични задаци, активност на настави), као и кроз завршни испит. Систем бодовања је у складу са стандардима, при чему је предвиђено да студенти остваре између 30 и 70 поена кроз предиспитне обавезе, што подстиче редован рад током семестра. Начин стицања поена је транспарентан и јасно представљен студентима путем силабуса предмета и других доступних информационих канала. Критеријуми оцењивања су разумљиви и доследно се примењују.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Према НАТ формулару сви испитивани параметри су формално испоштовани и 100% тачни. Примедбе се највише односе на Усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења и документованост референцама и подацима доступним јавности. Факултет је ангажовао наставнике који имају важећи избор у звање, који својим квалификацијама, искуством у научном истраживању и/или извођењу наставе на високошколским установама могу допринети остварењу циљева студијских програма. Већина ангажованих наставника и сарадника имају педагошке способности или смисао за научно-истраживачки рад или професионално искуство. Факултет је за све наставнике доставио комплетни материјал на коме се базирао избор (биографија, списак радова, научне и стручне радове, дипломе и извештај о избору, постојање важећег избора у наставно звање...).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: *Организациона и материјална средства*

Наставни процес реализује се у адекватно опремљеном наставном простору укупне површине 1360 m², који обухвата амфитеатре, учионице, лабораторије, рачунарску лабораторију, библиотеку, читаоницу, наставничке кабинете и административне просторије. Укупан радни простор је 5,10 m² по студенту.

У оквиру наставне инфраструктуре на располагању су 2 амфитеатра са укупно 200 места, 5 учионица капацитета око 200 студената, 5 лабораторија са укупно 120 радних места, као и рачунарска лабораторија са 20 радних места намењена извођењу наставе која захтева примену информационих технологија. Поред наставног простора, студентима и наставном особљу доступни су библиотека, читаоница са 20 места, наставнички кабинети, просторије студентске службе, као и простор за рад студентског парламента, што омогућава адекватну организацију наставних и административних активности. Практична настава и лабораторијске вежбе реализују се у лабораторијама опремљеним стандардном

лабораторијском опремом и прибором неопходним за извођење експерименталних и аналитичких метода у области фармакологије и сродних дисциплина. Опрема обухвата широк спектар лабораторијског стакленог посуђа и прибора (епрувете различитих димензија, сталке за епрувете, лабораторијске чаше различитих запремина, нормалне судове, стаклене штапиће и другу опрему) који се користе за извођење хемијских, биохемијских и фармаколошких анализа. Факултет располаже и одговарајућом рачунарском инфраструктуром која омогућава реализацију наставе уз примену савремених информационих технологија, као и приступ релевантним научним базама података и електронским ресурсима. Библиотека факултета поседује значајан фонд стручне и научне литературе из области медицинских и фармацеутских наука, укључујући уџбенике, приручнике, атласе и референтна издања домаћих и страних издавача. Библиотечки фонд обухвата више десетина наслова који покривају области анатомије, физиологије, патологије, интерне медицине и других сродних дисциплина значајних за студијски програм фармакологија.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Фармацеутски факултет Београд спроводи редовну и систематичну контролу квалитета студијског програма Фармација кроз континуирано праћење реализације наставног плана и програма и предузимање мера за унапређење у погледу садржаја курикулума, квалитета наставе, рада наставног особља, начина оцењивања студената, као и доступности и релевантности стручне и научне литературе. Факултет је образовао посебну комисију за обезбеђење квалитета која се састоји од 7 представника: 3 представника из реда наставног особља, 2 представника из реда ненаставног особља, тј. Секретаријата факултета (референт за студентска питања и секретар факултета) и 2 представника студената (по одлуци Студентског парламента). Организација, надлежности, начин рада и поступање Комисије за квалитет утврђене су Правилником о раду Комисије за квалитет Фармацеутског факултета Београд, односно Правилником о измени и допуни Правилника о раду као и Изводом из Статута Фармацеутског факултета Београд, у којима је наведено да је Комисија за квалитет, као стално радно тело Наставно-научног већа, самостална у свом раду а у обавези да једном годишње подноси извештај Већу. Циљ система обезбеђења квалитета студијског програма укључује: квалитет наставе, научноистраживачког рада, рада ненаставног особља, услова студирања и рада, сарадње са привредом и друштвеном заједницом, унутрашњег управљања и организације рада.

Подносилац захтева за акредитацију је навео да се контрола квалитета на студијском програму Фармација обавља у унапред дефинисаним временским интервалима: самовредновање програма спроводи се најмање једном у периоду до три године, док се спољашња провера квалитета реализује најмање једном у периоду до пет година, у складу са важећим прописима и процедурама Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању. Такође, наведено је да студенти имају активну и значајну улогу у процесу обезбеђења и унапређења квалитета програма, кроз систематско учешће у анкетаирању, давање оцена и достављање повратних информација, које се анализирају и користе као основ за континуирано унапређење наставног процеса и постизање очекиваних исхода учења.

Стандард 11 је испуњен.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 02.06.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Предраг Мирковић